

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Медицинский институт

Акушерства и гинекологии с курсом педиатрии

Рабочая программа практики
Производственная практика

Помощник процедурной медицинской сестры

Направление подготовки / специальность
31.05.02 Педиатрия

Квалификация
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ

2025

Цели практики: закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний о содержании работы среднего медицинского персонала, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем
- закрепление и дальнейшее совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем, выполнения манипуляций и врачебных назначений (в объеме деятельности палатной медицинской сестры)
- приобретение способности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в объеме обязанностей палатной медицинской сестры
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности
- формирование навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов и ухода за больными детьми различного возраста
- формирование навыков выполнения манипуляций палатной и процедурной медицинской сестры.;

Вид практики и способ проведения практики: производственная. Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ.

Тип практики: клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:

- принципы этики и деонтологии в профессиональной врачебной деятельности врача;
- юридические аспекты этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности врача;
- нормативно-правовую базу профессиональной деятельности врача;
- ведение типовой медицинской учетно-отчетной документации;
- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- основы, принципы и методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм, международную классификацию болезней для применения;
- механизмы лечебного действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии;
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

- факторы риска развития заболеваний и принципы формирования здорового образа жизни.

Уметь:

- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых пациентов (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;
- формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний;
- проводить подбор и назначение немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей;
- применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях;
- осуществлять уход за больными различного профиля;
- оказывать первичную медико-санитарную помощь, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- распознавать основные неотложные состояния; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;

Владеть навыками:

- пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;
- проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых;
- формирования у детей и взрослых пациентов (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;
- назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- подбора и назначения немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей;
- применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях;
- ухода за больными различного профиля;
- оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия Б2.О.05 (П), проводится в 6 семестре.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

ОПК-4.1. Предлагает порядок применения медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи.

ОПК-4.2. Представляет методы обследования пациента, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.

ПК-5.4. Осуществляет уход за больными и сестринский процесс

Место прохождения практики Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях г.Улан-Удэ на основе договора о Практической подготовки обучающихся.

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (4 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 194 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
Подготовительный этап			
1	Знакомство студента с руководителем практики от Университета, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике.	1	-
2	Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности	1	-
3	Ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации	1	-
4	Проверка результатов медицинского обследования студентов	1	-
5	Проведение вводного инструктажа	1	-
6	Распределение по местам прохождения практики в отделениях детской поликлиники и закрепление за руководителем практики от профильной организации	1	-
Производственный этап			
7	Работа в структурных подразделениях детской больницы	188	-
7.1.	Ознакомление с устройством и организацией работы ЦСО.	15	-

	Выполнение методов стерилизации, дезинфекции, утилизации медицинских отходов.		
7.2	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Работа в отделении: антропометрия, санитарно-эпидемиологическая обработка, транспортировка больных, выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала	100	-
7.3	Общие правила применения лекарственных средств. Понятие о инвазивных и неинвазивных способах применения лекарственных веществ. Возможные осложнения лекарственной терапии и их профилактика. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Распознавание и первая доврачебная помощь.	53	-
7.4	Правила выписки, хранения и учета лекарственных препаратов списка "А" и "Б" (сильнодействующих и наркотических лекарственных средств), средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения в отделении.	20	-
8	Самостоятельное изучение лекций, учебной литературы	-	7
	Заключительный этап		
9	Оформление отчетной документации	-	10
10	Подготовка к зачету	-	5
	Итого	194	22

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
6	Текущий контроль	
	Ведение и заполнение разделов дневника практики (согласно п. «Структура дневника практики»)	60

6	Заключительный этап	
	Тестирование	10
	Практические навыки	30
		Итого за практику: 100

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К зачету допускается студент с заполненным дневником практики, в котором указывает основные этапы прохождения практики и количество выполненных манипуляций. Дневник должен быть подписан руководителем практики от ЛПУ и руководителем практики от Университета.

На зачете оцениваются теоретические знания на основе тестирования и выполнение практических навыков, в итоге ставится суммарная оценка.

Перечень практических навыков:

1. Измерение температуры и ее запись
2. Подсчет пульса, дыхания, измерение А/Д
3. В/м, п/к, в/в инъекции
4. В/в капельные вливания
5. Постановка периферического катетера
6. Уход за периферическим катетером
7. Очистительная и др. виды клизм
8. Оксигенотерапия
9. Промывание желудка
10. Способы введения лекарственных средств
11. Ингаляции с использованием спейсеров, небулайзеров
12. Взятие мазков из зева, носа и др.
13. Катетеризация мочевого пузыря
14. Техника наложения жгута
15. Техника непрямого массажа сердца и ИВЛ
16. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке
17. Оказание неотложной помощи при геморрагическом синдроме

Критерии оценивания практических навыков:

«5 баллов»: Студент не владеет практическими навыками

«10 баллов»: Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале.

«20 баллов»: Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно.

«30 баллов»: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

Тесты

№1

Медицинская сестра процедурного кабинета имеет право

1. оказывать первую медицинскую помощь до прихода врача
2. корректировать врачебные назначения
3. сообщать родственникам больного информацию о его диагнозе
4. госпитализировать пациента в отделение интенсивной терапии

№2

Вводный инструктаж по обучению безопасным способам и приемам выполнения работ в медицинской организации проводится с лицами

1. принимаемыми на временную и постоянную работу
2. с высшим профессиональным образованием по специальности
3. со стажем работы в такой же должности более 25 лет
4. назначенными главным врачом медицинской организации

№3

Первичный инструктаж по обучению безопасным способам и приемам выполнения работ в медицинской организации должен проводиться

1. непосредственно на рабочем месте до начала исполнения работником своих профессиональных обязанностей
2. после прохождения работником испытательного срока
3. по окончании первого трудового дня
4. по распоряжению руководителя медицинской организации

№4

Повторный инструктаж по обучению безопасным способам и приемам выполнения работ в медицинской организации все работники обязаны проходить

1. не реже одного раза в полгода
2. не реже одного раза в год
3. не реже одного раза в два года
4. ежемесячно

№5

Компетентность в деятельности медицинской сестры означает

1. наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
2. сохранение сведений о пациенте
3. подчинение старшему по должности младшему
4. организацию образа жизни пациентов, способствующую его выздоровлению

№6

К медицинской профилактике относится комплекс мероприятий, направленный на

1. устранение причин и условий возникновения заболеваний
2. организацию производства
3. охрану труда работодателем
4. систему средств массовой информации

№7

В обязанности процедурной медицинской сестры хирургического отделения входит

1. обработка и перевязка послеоперационных ран
2. сопровождение пациентов на диагностические процедуры
3. проведение термометрии
4. закапывание препаратов в нос, глаза, уши

№8

Не входит в обязанности медицинской сестры процедурного кабинета заполнение журнала

1. приема и сдачи дежурств
2. регистрации внутривенных назначений
3. учета забора крови для биохимических исследований
4. учета работы процедурного кабинета

№9

При развитии желудочно-кишечного кровотечения медицинская сестра

1. укладывает пациента в горизонтальное положение, развернув его голову на бок
2. придает пациенту положение «ортопноэ»
3. укладывает пациента в горизонтальное положение, приподнимая его ноги
4. укладывает пациента в горизонтальное положение на высокую подушку

№10

Информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство оформляется

1. перед медицинским вмешательством
2. после первичного осмотра врачом
3. после медицинского вмешательства
4. перед постановкой диагноза

№11

Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство подписывается

1. гражданином, одним из родителей или иным законным представителем и медицинским работником
2. гражданином, одним из родителей или иным законным представителем и главным врачом
3. гражданином, законным представителем и руководителем медицинской организации
4. гражданином, медицинским работником и представителем страховой медицинской организации

№12

Увлажнение кислорода при проведении оксигенотерапии производится для

1. предотвращения сухости носоглотки
2. предупреждения токсического действия на организм
3. предотвращения излишней потери кислорода
4. соблюдения правил техники безопасности

№13

Стерилизацией называют уничтожение

1. микроорганизмов и их спор
2. грызунов
3. патогенной микрофлоры
4. вредных насекомых

№14

Режим стерилизации инструментария многоразового использования в паровом стерилизаторе

1. 132°C, 2 атм, 20 минут
2. 120°C, 4 атм, 20 минут
3. 180°C, 3 атм, 20 минут
4. 120°C, 1 атм, 20 минут

№15

Стерильность инструментов в мягкой бязевой упаковке сохраняется

1. 3 суток
2. 2 суток
3. 1 сутки

4. 5 суток

№16

Стерильные укладки медицинских инструментов готовятся для использования в течение

1. 6 часов
2. 12 часов
3. 24 часов
4. 8 часов

№17

В воздушном стерилизаторе используется режим

1. температура - 180°C, 60 мин
2. температура - 100°C, 60 мин
3. температура - 120°C, 40 мин
4. температура - 100°C, 40 мин

№18

Использование медицинских перчаток необходимо при

1. асептических процедурах, контактах с кровью и другими биологическими жидкостями
2. работе с воздушным стерилизатором
3. работе с паровым стерилизатором
4. беседе с пациентом

№19

Медицинская сестра процедурного кабинета без направления врача может осуществлять забор крови для

1. анализа на ВИЧ
2. биохимического анализа крови
3. определения вируса гепатита С
4. диагностики туберкулеза

№20

К осложнениям внутримышечных инъекций относится

1. развитие постинъекционного абсцесса
2. развитие воздушной эмболии
3. появление геморрагической сыпи
4. вазомоторный ринит

Тестирование: 40 вопросов в тесте по ведению медицинской документации в амбулаторно-поликлиническом учреждении.

1 правильный ответ – 1 балл.

По сумме баллов за текущий контроль и тестирование определяется оценка:

85-100 баллов – отлично,

70-84 балла – хорошо,

60-69 баллов - удовлетворительно,

Ниже 60 баллов -не удовлетворительно

Методические рекомендации

Для допуска к прохождению практики студент должен иметь

1. Заявление на прохождение практики
2. Отметку о прохождении инструктажа по технике безопасности
3. Направление на прохождение практики
4. Санитарную книжку

Для допуска к итоговому контролю студент должен иметь:

1. Дневник практики с перечнем и количеством выполненных манипуляций.
2. Характеристики, подписанные руководителем практики от ЛПУ и руководителем практики от БГУ, заверенные печатью лечебного учреждения.

Структура дневника практики

Раздел 1. Общие сведения: Ф.И.О. обучающего, курс, группа, специальность, вид и название практики, сроки прохождения практики, медицинское учреждение, адрес, руководитель практики от БГУ, руководитель практики от учреждения.

Раздел 2. Цели прохождения практики, формируемые компетенции.

Раздел 3. Индивидуальное задание по практике: планируемое содержание работы, перечень практических навыков и умений.

Раздел 4. Общая характеристика ЛПУ.

Раздел 5. Сведения о работе в период практики

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) Основная

1. [Алгоритмы сестринских манипуляций: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело](#): учебное пособие/Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Москва), Бурят. гос. ун-т им. Доржи Банзарова; сост.: О. В. Юндунова [и др.]. — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета им. Д. Банзарова, 2024. — 136 с.
2. [Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1](#): Учебник и практикум Для СПО/под ред. Чувакова Г. И.. — Москва: Юрайт, 2022. — 332 с.

Дополнительная

1. [Сестринский уход в детской гематологии и онкологии](#): практическое руководство для медицинских сестер : учебное пособие/ред.: Р. Е. Самочатова, А. Г. Румянцев. — Москва: Издательство Литтерра, 2011. — 208 с.
2. [Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы](#): учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501 "Сестринское дело" по дисциплине "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях"/Р. Г. Сединкина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 288 с.
3. [Сестринский уход в онкологии](#): Учебник для вузов/отв. ред. Петрова Н. Г.. — Москва: Юрайт, 2022. — 331 с.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Сайт Педиатров России. <https://www.pediatr-russia.ru/>

Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. <https://minzdrav.gov.ru/>

Сайт Всемирной организации здравоохранения. <https://www.who.int/ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <https://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики__

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, переносным мультимедийным проектором, переносным компьютером, экраном, доской;

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные учебной мебелью, негатоскопом, доской, тематическими таблицами; - помещения для самостоятельной работы студентов, библиотека, оснащенные учебной мебелью, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и выходу в ЭИОС БГУ.

- ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Бурятия»

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Авторы: Жданова Л.В., к.м.н, доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом педиатрии